



## Redaksioneel

Die uitdaging van hierdie *Koers*-nommer was onder andere daarin geleë om krities te besin oor tersaaklike aspekte van die hedendaagse onderwyssituasie, maar ook om die beredenering en gepaardgaande bevindings te plaas binne 'n raamwerk van waaruit Christelike vertrekpunte 'n rol speel.

Al die artikels wat in hierdie nommer gepubliseer is, is aan die normale keuringsprosedure onderwerp. Die redaksie van *Koers* se hartlike dank aan al die keurders buite die geledere van die PU vir CHO wat die artikels wat in hierdie nommer gepubliseer het, geëvalueer het.

## Editorial

The challenge of this issue of *Koers* was, inter alia, to scrutinize topical aspects of the contemporary educational scene, but also to position the argumentation and the concomitant findings within a framework from which Christian points of departure are evident.

All articles published in this issue were submitted to the normal refereeing process of *Koers*. In this respect the Editorial Board wishes to thank all the referees outside the ranks of the PU for CHE who evaluated the articles published in this issue.